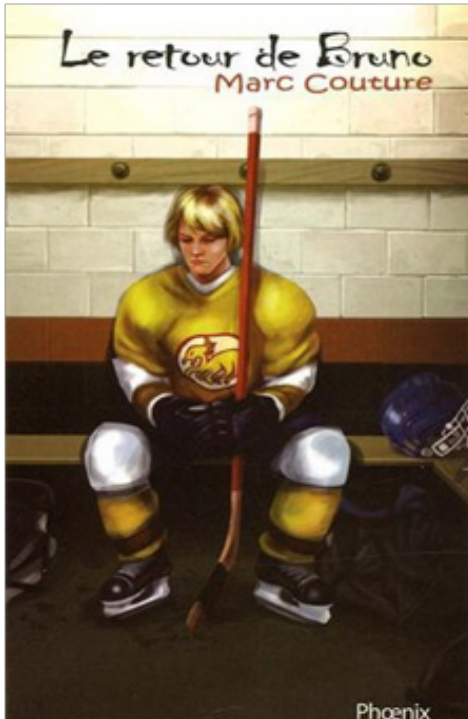


Cahier de l'élève

Guide pédagogique pour le 3^e cycle de l'ordre d'enseignement primaire

Janèle Boivin, Marie-Soleil Carroll, Guillaume Cyr



LE RETOUR DE BRUNO

de Marc Couture,
Éditions du Phoenix, 2010, 114 p.

pour contrer l'intimidation,
l'homophobie et la transphobie

FEUILLE-SOUTIEN 1

VRAI OU FAUX — INTIMIDATION

Lisez les affirmations suivantes et encerclez la bonne réponse, selon que l'affirmation est vraie ou fausse.

1. Lorsque quelqu'un rit de moi ou m'insulte, ce n'est qu'une blague. **VRAI OU FAUX**
2. Certaines personnes, comme les gens qui ont l'air étrange, méritent qu'on les intimide.
VRAI OU FAUX
3. Seuls les garçons sont des harceleurs. **VRAI OU FAUX**
4. Une des façons pour arrêter de se faire intimider est d'ignorer le harceleur. **VRAI OU FAUX**
5. Dire à un adulte qu'on se fait intimider ou que l'on connaît quelqu'un qui se fait intimider, c'est être un *stool*. **VRAI OU FAUX**
6. La meilleure façon de réagir à l'intimidation est de se battre et de se venger. **VRAI OU FAUX**
7. Un *stool* désire causer des ennuis à quelqu'un, lui nuire. **VRAI OU FAUX**
8. Lorsque je dénonce une situation, c'est pour obtenir de l'aide pour moi-même ou pour aider quelqu'un d'autre. J'essaie de résoudre un problème. **VRAI OU FAUX**
9. Les gens qui se font intimider ont de la peine pendant un moment, mais ils s'en remettent.
VRAI OU FAUX

FEUILLE-SOUTIEN 3

DÉCONSTRUCTION DES MOTS

TYPES DE PERSONNES	LES MOTS PÉJORATIFS UTILISÉS	COMMENT ME SENTIRAIIS-JE SI JE ME FAISAIS APPELER COMME ÇA ?
Fille ou femme		
Garçon ou homme		
Une fille qui ressemble à un garçon (dans ses attitudes ou ses comportements : par exemple, une fille qui joue au hockey)		
Un garçon qui ressemble à une fille (dans ses attitudes ou ses comportements : par exemple, un garçon qui fait de la danse)		
Personne ayant un handicap physique		
Personne qui porte des lunettes		
Personne corpulente		
Personne de petite taille		
Personne de grande taille		
Personne d'une communauté culturelle différente/de minorité visible (Noirs, Asiatiques, etc.)		

FEUILLE-SOUTIEN 4

LA DIVERSITÉ

Nom de l'élève : _____

1. Quelle est la différence que tu as trouvée ?

2. Pourquoi as-tu choisi cette différence ?

3. Quelle qualité pourrais-tu retrouver chez cette personne ?

4. Selon toi, pourquoi est-il important d'avoir une diversité d'individus dans notre entourage ?

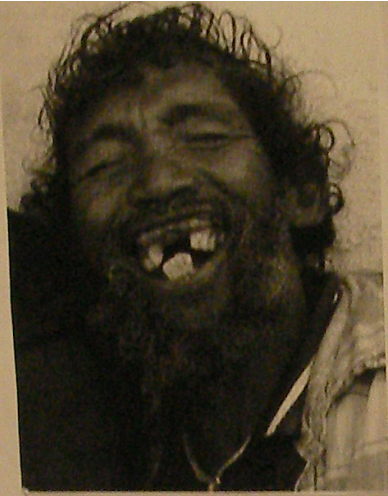


ANNEXES

EXEMPLES DE RÉSULTATS DES ACTIVITÉS



LA DIVERSITÉ



Quelle est la différence que tu as identifiée :

C'est dents crochues

Pourquoi as-tu choisi cette différence? :

*ce ne pas parce qu'il a 3 dent
qui doi ce faire intimidé, il a
le droit de s'amuser.*

Quelle qualité pourrais-tu attribuer à cette personne :

il est très joueur.

Grâce à la qualité que tu as attribuée à cette personne, lorsqu'on la regarde, nous ne voyons plus seulement sa différence!

Cette personne a aussi une valeur ! ☺